

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Министерство образования и науки Республики Дагестан*

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "АКУШИНСКИЙ РАЙОН"**

**МКОУ "Кавкамахинская СОШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
 Магомедсаидов М.К.

от " 30 " 08 2022г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
 Магомедова С.Б.

Приказ № 4  
от " 03 " 09 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Занимательная информатика»**

**для 5-6 классов основного общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

**Количество часов по учебному плану- 34/34 в год**

**1/1 в неделю.**

**Составитель: \_\_ Магомедсаидов Магомед Кайнурович**

**Учитель информатики МКОУ  
«Кавкамахинская СОШ»**

**Село Кавкамахи**

**2022г.**

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика»

## *Общеинтеллектуальное направление*

### Кавкамахи Содержание

1	Пояснительная записка.....	2
2.	Общая характеристика курса внеурочной деятельности.....	
3	Место курса в учебном плане.....	
4	Планируемые результаты освоения курса.....	
4.1	Личностные, мета предметные и предметные результаты.....	
4.2	Контрольно-оценочная деятельность обучающихся.....	
4.3	Коррекционно-развивающий аспект образовательного процесса.....	
5	Содержание программы курса внеурочной деятельности.....	
8.1	Учебно-методическое обеспечение.....	
8.2	Материально-техническое обеспечение.....	
	Приложения.....	

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательная информатика» для 5-6 классов МКОУ «Кавкамахинская СОШ» разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>.
- Обязательный минимум содержания образования по информатике. Информатика и образование № 7, 1999 г., ISSN 0234-0453.
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Информатика и информационные технологии.

- Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 2-6 классы / М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.

При разработке программы использовались иные нормативные документы [*Приложение 1*].

Данная программа «Офисные программы» предназначена для организации внеурочной деятельности по научно-техническому направлению развития личности. Программа предполагает ее реализацию в кружковой форме в 7-10 классах.

Программа «Офисные программы и программы на основе СПО» предназначена для организации внеурочной деятельности по обще интеллектуальному направлению развития личности.

**Основной целью** является развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ, а также для подготовки публикаций в сети. Параллельно решается задача обучения проектной деятельности с использованием офисных программ.

**Основными задачами** данной программы являются:

- формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыслительной деятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учета индивидуальных особенностей учащихся;

- формирование экономической грамотности, активного, самостоятельного, креативного мышления, умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование), планировать свою деятельность;

- развитие навыков анализа и самоанализа, психических познавательных процессов: мышления, восприятия, памяти, воображения у учащихся; творческих навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности, представления учащихся о практическом значении информатики;

- расширение представлений о возможностях офисных программ, и особенно о личных возможностях учащихся при компьютеризации их деятельности;

- обобщение знания и умения учащихся, полученные на уроках информатики;

- воспитание культуры алгоритмического мышления, усидчивости, терпения, трудолюбия

**Данная программа соответствует:**

- Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;

- основной образовательной программе образовательного учреждения;

- учебному плану МКОУ «Кавкамахинская СОШ»

Программа состоит из шести модулей, которые распределены по 10 разделам.

*Модули программы:*

Модуль 1. Обращение с устройствами ИКТ.

Модуль 2. Обработка графической информации.

Модуль 3. Обработка текстовой информации.

Модуль 4. Искусство презентации Модуль 5.

Коммуникационные технологии *Разделы*

*программы:*

1. Обращение с устройствами П.К.
2. Обработка графической информации.
3. Обработка текстовой информации.

4. Искусство презентации.
5. Поиск и организация хранения информации
6. Коммуникация и социальное взаимодействие
7. Моделирование, проектирование и управление

Задача обучения проектной деятельности решается параллельно с использованием офисных программ. Разделы изучаются в предлагаемой последовательности с 5 по 6 класс, поскольку в них обеспечивается постепенное наращивание сложности изучаемого материала и выполняемых упражнений. Программы рассчитаны на применение программной платформы Windows.

## 2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Учебный курс «Занимательная информатика» позволяет освоить наиболее распространенные офисные программные пакеты для обработки текста, программ подготовки презентаций и публикаций в сети. Некоторые возможности офисных программ рассматриваются в курсе информатики основной школы. Предлагаемый учебный курс «Я и компьютер» избыточен по содержанию и позволяет составлять различные комбинаторные сочетания тем, учитывая возможность их изучения в курсе информатики и внеурочной деятельности.

Важным является то, что в процессе изучения данного курса обучающиеся не просто знакомятся с отдельными программными продуктами, но и осваивают возможности использования информационных объектов, созданных средствами одних программ, при последующей подготовке документов в других программах. Сформированные умения и навыки востребованы при изучении практически всех учебных предметов основной образовательной программы в основной школе.

В течение каждого года обучения учащимся предлагается выполнить проектные работы с использованием всех полученных в ходе изучения курса знаний, умений и навыков. Таким образом осуществляется переход на уровень формирования ИКТ-компетентности.

В процессе изучения учебного курса «Занимательная информатика» используются программы:

Таблица 1

№	Название программы	Назначение программы	В каких классах изучают программы
1	Блокнот	текстовый редактор	5; 6;
2	Word	текстовый процессор	5-6
3	Paint	графический редактор	5-6
4	Gimp	графический редактор	7-8
5	Ms Power Point	программа подготовки презентаций	5-6
6	Dr.Web	антивирусная программа	9-10
7	Ms Excel	электронные таблицы	9-10
8	Ms Acces	создание и анализ базы данных	9-10
9	BabyType	клавиатурный тренажер	5-6
10	Stamina	клавиатурный тренажер	7-8
11	Руки солиста	клавиатурный тренажер	7-10
12			
13			
14			
15			

### 3. Место курса в учебном плане

В учебном плане основной школы программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» может быть представлена как часть учебно-воспитательного процесса пред профильного курса в 5-6 классах (два года по одному часу в неделю, всего 34 часа в год, 68 часов за курс обучения) с проф. ориентационной направленностью на профессии, связанные с компьютерной деятельностью и формированием компьютерной грамотности

Программа предполагает ее реализацию в кружковой форме в 5-6 классах основной школы. Внеурочные занятия будут проходить в учебном кабинете «Информатика», а также в форме выездных занятий (экскурсии, практические занятия на местности).

На занятиях предусматриваются также следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

Учебный курс реализуется за счет вариативного компонента, формируемого участниками образовательного процесса, используется время, отведенное на внеурочную деятельность.

Режим учебных занятий:

Аудиторные:

Первый год обучения, 5 класс - 1 час в неделю,

Второй год обучения, 6 класс - 1 час в неделю,

### 4. Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения курса достигаются преимущественно в рамках естественных наук, предметов «Обществознание», «Математика».

*Обучающийся научится:*

□ соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ

□ осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;

□ использовать средства орфографического и синтаксического контроля текста

□ использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве

□ создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;

□ работать с большими объёмами информации;

□ осуществлять эффективный выбор средств обработки текстовой и числовой информации в электронных таблицах;

□ создавать диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами;

□ организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;

□ создавать презентацию на основе цифровых фотографий;

□ проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ;

□ создавать слайд и изменять настройки слайда; вставлять и форматировать текст, графику, звук, таблицы;

□ применять анимацию;

*Обучающиеся получают возможность:*

□ вводить с клавиатуры, редактировать и форматировать текст;

□ работать с таблицами любой сложности;

□ создавать изображения, редактировать в текстовом процессоре WORD;

- редактировать и форматировать данные и таблицы;
- осуществлять поиск и замену по тексту. Проверять орфографию;
- вставлять объекты: рисунки, автофигуры, специальные символы, формулы;
- нумеровать страницы;
- вводить и редактировать данные в ячейках; иметь понятие о типах данных и использовать их при решении задач;
- вставлять, удалять, перемещать и переименовывать листы. Копировать и перетаскивать содержимое ячеек;
- изменять высоту строк и ширину столбцов; менять ориентацию текста; оформлять таблицы и рабочие листы;
- использовать относительные и абсолютные ссылки; копировать формулы; находить нужные функции; получать справку по синтаксису функций;
- применять в работе математические, статистические, логические функции, функции даты и времени;
- расширить знания о среде MS PowerPoint;
- создавать, редактировать и форматировать презентации в MS PowerPoint;
- организовывать поиск, сбор, анализ и систематизацию данных, полученных благодаря работе в сети Интернет и с другими источниками информации;
- создавать презентацию из нескольких слайдов; настраивать переход слайда; создавать управляющие кнопки, гиперссылки, триггеры.
- испытать ситуацию успеха.

Параллельно решается задача обучения проектной деятельности с использованием офисных программ.

### Раздел 1. Обращение с устройствами П.К.

*Выпускник научится:*

- подключать устройства ИКТ к сетям, использовать источники бесперебойного питания;
- соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;
- осуществлять подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

*Фиксация изображений и звуков*

- выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;
- проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, создавать презентации на основе цифровых фотографий;
- осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, проведения эксперимента, природного процесса, фиксацию хода и результатов проектной деятельности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

□ различать творческую и техническую фиксацию звуков и изображений

Раздел 2. Обработка графической информации Выпускник научится:

*Создание графических объектов*

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать диаграммы различных видов (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.) в соответствии с решаемыми задачами;
- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств. *Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании* Выпускник научится:
- Вводить результаты измерений и другие цифровые данные для их обработки
- Строить математические модели

*Выпускник получит возможность научиться:*

*Создание графических объектов*

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать диаграммы различных видов (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.) в соответствии с решаемыми задачами;
- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств.

Раздел 3. Обработка текстовой информации:

*Выпускник научится:*

*Создание письменных сообщений*

- создавать текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;
- осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;
- сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста;
- использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- создавать текст на иностранном языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма.

Раздел 4. Искусство презентации Выпускник научится:

*Выпускник получит возможность научиться:*

- создавать мультипликационные фильмы.

Раздел 5. Поиск и организация хранения информации Выпускник научится:

- использовать различные приемы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;

- использовать приемы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать различные приемы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

#### Раздел 7. Коммуникация и социальное взаимодействие

*Выпускник научится:*

- участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);
- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
- взаимодействовать с партнерами с использованием возможностей Интернета (игровое и театральное взаимодействие).

*Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений Выпускник научится:*

- организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;
- работать с особыми видами сообщений: диаграммами (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.), картами (географические, хронологические) и спутниковыми фотографиями, в том числе в системах глобального позиционирования;
- проводить деконструкцию сообщений, выделение в них структуры, элементов и фрагментов;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки;
- понимать сообщения, используя при их восприятии внутренние и внешние ссылки, различные инструменты поиска, справочные источники (включая двуязычные).

#### Раздел 9. Моделирование, проектирование и управление Выпускник

*научится:*

- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать свое время с использованием ИКТ;

*Примечание:* результаты достигаются преимущественно в рамках предмета «Информатика» и во внеурочной деятельности.

#### **4.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты**

По мере реализации программы вносится существенный вклад в развитие *личностных результатов*:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- освоение социальных норм, правил поведения.

#### ***Метапредметные результаты***

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью.

#### ***Предметные результаты:***

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать

массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - схемы, графики, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- Сознательный подход к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей.

Предлагаемые модули учебного курса самостоятельны и независимо друг от друга по содержанию, они могут быть сокращены или увеличены по времени, в зависимости от потребностей обучающихся. Каждый модуль снабжен отдельным изданием в виде практикума для организации и проведения занятия:

- 1) Богомолова О. Б., Васильев А. В. Обработка текстовой информации: практикум;
- 2) Богомолова О. Б., Усенков Д. Ю. Искусство презентации: практикум;

Методические указания по использованию практикумов, в том числе разработки занятий, необходимый теоретический материал и электронное приложение содержатся в методическом пособии: Богомолова О. Б. Преподавание информационных технологий в школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

## 4.2. Контрольно-оценочная деятельность обучающихся

### А) Контрольно-измерительные материалы

Источники контрольно-измерительных материалов (список литературы, содержащей контрольно-измерительные материалы)

Таблица 3

№ п/п	Название
1	Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класса. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 7 изд. – М., БИНОМ Лаборатория знаний, 2014 – 200с.
2	Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова – 7-е издание. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 – 216 с.
8	Михеева Е.В. Практикум по информатике. Учебное пособие для среднего профессионального образования / Елена Викторовна Михеева – М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 192 с.
9	Videouroki. Информатика 5 класс.ФГОС (видеоуроки, презентации, тесты), ООО «Компэду», 2017 г.
12	Электронное приложение к учебнику Microsoft EXCEL 2003 Электронные таблицы. О.В.Ефимова

### Б) Оценивание проектных работ

Особенность системы выполнения проектов – самостоятельная творческая работа обучающегося, выполненная под контролем и консультацией педагога. Оценивает выполненный проект вначале сам автор (самооценка), а затем учитель или комиссия.

### Критерии оценивания исследовательских проектов обучающихся

Таблица 4

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
-------------------------	----------------------------	-------------------

<b>Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)</b>	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1
	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 1
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2
<b>Теоретическая и \ или практическая ценность (до 5 баллов)</b>	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	указана теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
<b>Методы исследования (до 2 баллов)</b>	Целесообразность применяемых методов	От 0 до 1
	Соблюдение технологии использования методов	От 0 до 1
<b>Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)</b>	выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	оригинальность, неповторимость проекта	От 0 до 2
	в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 1
	есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2
	есть ли у работы перспектива развития	От 0 до 1
<b>Оформление работы (до 8 баллов)</b>	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
<b>Защита проекта (до 4 баллов)</b>	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
	Четкость и ясность изложения, логика обзора проблемы исследования. Презентация. Культура подачи материала, культура речи	От 0 до 2
	Владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме	От 0 до 2
<b>Итого:</b>		<b>32</b>

В) *Творческие работы обучающихся*

***Критерии оценивания творческих проектов обучающихся***

*Таблица 5*

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
<b>Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)</b>	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1
	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 1
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2
<b>Теоретическая</b>	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2

<b>и \ или практическая ценность (до 5 баллов)</b>	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	в работе указана теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
<b>Технологический процесс (до 2 баллов)</b>	Целесообразность применяемых техник	От 0 до 1
	Соблюдение технологии использования техник	От 0 до 1
<b>Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)</b>	выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	оригинальность, неповторимость проекта	От 0 до 2
	в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 1
	есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2
	есть ли у работы перспектива развития	От 0 до 1
<b>Оформление работы (до 8 баллов)</b>	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
<b>Защита проекта (до 4 баллов)</b>	Четкость и ясность изложения, логика обзора проблемы исследования. Презентация. Культура подачи материала, культура речи	От 0 до 2
	Владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме	От 0 до 2
<b>Итого:</b>		<b>32</b>

### 4.3. Коррекционно-развивающий аспект образовательного процесса

Основной задачей образовательного процесса для обучающихся с ТНР является обеспечение единства обучения, развития и коррекции нарушений психического и речевого развития, формирование математической терминологии на основе речевого материала.

Коррекционная работа включает в себя взаимосвязанные направления, раскрывающие ее основное содержание: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское. Педагог в работе опирается на рекомендации психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога. Ежегодно в начале учебного года педагог знакомится с информацией специалистов школы по динамике психолого-педагогического развития обучающихся 7-10 классов с использованием данных в последующей работе с подростками.

Коррекционно-развивающий аспект на занятиях реализуется через соблюдение «речевого режима», предполагающего комплексное (логопед-учитель) воздействие на речь и личность обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и этапом логопедической работы. Формирование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ) способствуют повышению социальных компетенций и адаптации обучающихся в реальных условиях.

Большое место в образовании обучающихся с ТНР отводится работе с текстами, что обусловлено особенностями речевого развития подростков. Т.к. курс обучения предмета «Информатика» программы основной школы в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» по ФГОС распределен на 2 года обучения (5-6 классы), то в разрабатываемой программе внеурочной деятельности учтены темы основного образования по предмету «Информатика» 5-6 классов. Это способствует более равномерному и детальному изучению курса внеурочной деятельности и возможности углубления в практическую часть обучения.

## 5. Содержание программы курса внеурочной деятельности

Так же как и реализация основной образовательной программы, успешная реализация предлагаемой программы учебного курса «Я и компьютер» ориентирована на существующую информационно-образовательную среду образовательного учреждения. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

При разработке практических заданий в форме компьютерного практикума использовалась литература:

- 1) Богомолова О. Б., Васильев А. В. Обработка текстовой информации: практикум;
- 2) Богомолова О. Б., Усенков Д. Ю. Искусство презентации: практикум;

Методические указания по использованию практикумов, в том числе разработки уроков, необходимый теоретический материал и электронное приложение (презентации к урокам, заголовки к заданиям, образцы выполнения заданий, видеодемонстрация выполнения наиболее сложных заданий, а также примеры итоговых проектных работ) содержатся в методическом пособии: Богомолова О. Б. Преподавание информационных технологий в школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

### *Формы организации деятельности*

Основная форма работы – комбинированное занятие, состоящее из сообщения познавательных сведений, вводного и текущего инструктажа, практической работы на компьютере, самооценки-релаксации. В ходе этих занятий учащиеся осваивают и закрепляют приемы работы под руководством учителя.

Перед началом занятий предполагается, что учащиеся обладают навыками работы в ОС Windows, а также навыками ввода и редактирования текста в простейших текстовых редакторах.

Курс внеурочной деятельности «Я и компьютер» включает в себя 6 модулей:

### ***Модуль 1. Обращение с устройствами ИКТ***

#### ***Вычислительная техника и информационные технологии***

Компьютерные программы, их назначение и типы. Использование информационных технологий в промышленности, науке, медицине, образовании, сельском хозяйстве и других сферах деятельности человека. Развитие информационных технологий. Новые информационные технологии.

#### ***Устройство и назначение персонального компьютера***

Корпус, блок питания, охлаждение. Внутренние, внешние и периферийные устройства персонального компьютера. Сборка компьютерной системы. Себестоимость и цена изделий. Действие в нестандартных ситуациях. Запуск компьютера.

Подключение устройства ИКТ к сетям, использование источников бесперебойного питания;

Соединение устройств ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;

Подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;

Входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;

Соблюдение требований техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

*Элементы управления Windows:* Источники диалоговых окон. Элементы и панель управление диалоговых окон.

*Устройства ввода и вывода информации:* Скорость ввода информации в компьютер. Работа клавиатуры. Клавиши редактирования и регистровые. Подключение и настройка клавиатуры.

*Порядок установки и настройки устройств:* Подключение, устройство и настройка мыши. Графическое и цветное разрешение экрана и их настройка. Настройка видео карты. Подключение периферийных устройств (принтера, сканера, модема).

*Настройка Windows:* Выбор фонового режима и узора Рабочего стола. Настройка: заставки экрана, звукового оформления, указателей мыши, Темы Рабочего стола, Панели задач, меню Документы в Главном меню, структуры Главного меню, Корзины.

*Файловая структура:* Виды структур данных. Каталоги диска и папки Windows. Имена папок и файлов. Особенности «корневой» папки. Поиск информации в Windows.

*Окна Windows:* Открытие окна папки. Структура окна папки. Оформление окна папки. Элементы управления, панели инструментов.

*Основные операции с файлами и папками:* Запуск приложений. Открытие и быстрый просмотр документа. Переключения между окнами. Перемещение, копирование и удаление объектов, групповые операции. Создание новых объектов.

## ***Модуль 2. Обработка графической информации.***

*Программы:* Графические редакторы Paint

Графическая информация. Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

## ***Модуль 3. Обработка текстовой информации.***

*Программы:* текстовый редактор Блокнот; текстовый процессор Word. Сделаны акценты на наиболее проблемные темы:

- форматирование документа, макет страницы;
- слияние документов;

Окно Word и его элементы. Создание текстовых документов в Word. Ввод и редактирование текста. Сохранение документа. Работа с несколькими документами.

Работа с текстом: выделение, копирование, перемещение, поиск и замена. Автоматическая проверка орфографии.

Оформление текста: параметры страницы, шрифт, абзацы, списки. Таблицы в текстовых документах. Рисунки, изображения и фигуры в текстовых документах. Рисование схем.

Стили. Создание оглавлений. Совместная работа над документом. Режим рецензирования. Закладки, сноски, гиперссылки, перекрёстные ссылки.

Математические формулы в документах. Колонтитулы. Шаблоны. Печать. Параметры работы Word. Настройка параметров.

Понятие шрифта, основные характеристики шрифта. Типы шрифтов. Просмотр шрифтов, установка и удаление шрифтов. Применение программы Таблица символов.

Геометрия печатной страницы. Выбор формата бумаги и размера полей. Оформление абзаца и заголовков. Форматирование текста. Печать текста. Сканеры, работа со сканером.

Создание нового документа. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Ввод и редактирование текста. Форматирование символов. Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилиевое форматирование. Использование стилей форматирования. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Создание списков. Создание и редактирование таблиц. Сложные таблицы. Поиск и замена по тексту. Проверка

орфографии. Вставка объектов: рисунков, автофигур, специальных символов. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

#### ***Модуль 4. Искусство презентации***

##### ***Программы: MS Power Point***

Каждое практическое занятие по теме 4 модуля включает перечень основных (ключевых) терминов по изучаемой теме, иллюстрации (фрагменты копий экрана при работе с изучаемыми программами) и краткие теоретические сведения, отражающие основные принципы решения стоящих перед учащимся задач, а также практические задания нескольких уровней сложности для самостоятельной работы учащихся и контрольные вопросы.

Темы при изучении модуля: Виды презентаций. Этапы работы над презентацией. Вставка рисунков в презентацию. Оформление презентации. Создание анимации текста и рисунка. Создание управляющих кнопок в презентации. Выбор разметки слайдов, наполнение презентации материалом. Настройка презентации и добавление элементов анимации: оформление слайдов и отдельных элементов слайдов, настройка анимации, переход от слайда к слайду, настройка режима презентации. Показ/просмотр презентации.

*Мультимедийные возможности компьютера:* Понятие мультимедиа. Программа Громкости, Звукозапись, Windows Media Player. Вставка мультимедийных объектов в документ.

Проектные работы по созданию презентаций и видеороликов.

Результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся публикуют на сайте школы для всеобщего доступа.

#### ***Модуль 6. Коммуникационные технологии.***

Основные темы, рассматриваемые в 6 модуле:

Компьютерные сети. Локальные сети. Сетевой и пакетный протокол. Глобальные компьютерные сети. Интернет. Подключение к Интернет. Службы Интернет. Телеконференции. Word Wide Wed. Структура Web-публикаций. Поиск информации в Интернет. Создание почтового ящика. Просмотр информации в WWW. Сетевой этикет и сетевая безопасность.

Предлагаемые модули учебного курса самостоятельны и независимы друг от друга по содержанию, они могут быть сокращены или увеличены по времени, в зависимости от потребностей обучающихся.

### **6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

Предлагается планирование всех модулей с учетом их вариативности. Вид учебной деятельности отдельно не описывается, поскольку в основном это практические работы.

В приведенном тематическом планировании по классам указано количество часов теоретических и практических занятий по каждой теме, наличие презентаций («П») и видеозаписей, демонстрирующих выполнение заданий («В»).

#### **6.1. Тематический план курса**

Таблица 7

№ и наименование модуля программы	Наименование раздела программы	Колво час.	Распределение обязательной нагрузки по классам		Формы промежуточной аттестации
			5	6	

1.Обращение с устройствами ИКТ	Правила техники безопасности. Поведение в компьютерном классе. Введение в курс внеурочной деятельности.	1	1		зачет
2. Алгоритмы и исполнители	Графика в растровых графических редакторах.	24	12	12	зачет
3.Обработка текстовой информации	Работа с текстовой информацией	49	9	12	зачет
5.Искусство презентации	Технологии работы с мультимедийной информацией	12	3	3	презентация
	Создание презентаций	21	3	6	
6.Коммуникационные технологии	Коммуникация и социальное взаимодействие. Интернет	30	6	6	зачет
	Web-конструирование на HTML	6	--	--	Webстраница на сайте
Выполнение комплексных работ с использованием стандартных компьютерных программ	Проектные работы	24	6	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	48	12	12	
	Резерв времени	12	3	3	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

## 6.2. Тематическое планирование первого года обучения,5 класс

В приведенном тематическом планировании указано количество часов теоретических и практических занятий по каждой теме, наличие презентаций («П») и видеозаписей, демонстрирующих выполнение заданий («В»), а также количество уровней заданий, предлагаемых для той или иной темы

№	Модуль	Тема	Общее количество часов	В том числе		программа
				теория	практика	
	Модуль 1	Обработка текстовой информации	18	6,5	11,5	Текстовый процессор Microsoft Word
	Модуль 2	Алгоритмы и исполнители	5	3	2	---
	Модуль 3	Искусство презентации	8	4	4	Программа Microsoft Power Point
	Модуль 4	Итоговый проект «Чему я научился»	3	1	2	Программа Microsoft Power Point
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>15,5</b>	<b>19,5</b>	

### 6.3. Календарно-тематическое планирование первого года обучения, 5 класс

Таблица 11

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	в том числе	
			теория	практика
<b>1. Текстовый редактор Microsoft Word</b>		<b>18</b>	<b>6,5</b>	<b>11,5</b>
1.1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1	1	
1.2	Текстовые редакторы и их возможности.	1	1	
1.3	Знакомимся с текстовым процессором Microsoft Word.	1	0,5	0,5
1.4	Текстовый документ и его структура Набор (ввод) текста	1	0,5	0,5
1.5	Редактирование текстового документа	1	0,5	0,5
1.6	Форматирование текста.	1	0,5	0,5
1.7	Стилевое форматирование	1	0,5	0,5
1.8	Нумерованные и маркированные списки	1	0,5	0,5
1.9	Вставка рисунка в текст	1	0,5	0,5
1.10	Оформление текста в виде таблицы	2	0,5	1,5
1.11	Оформление художественных заголовков	1	0,5	0,5
1.12	Компьютерный практикум.№1 «Редактируем и форматируем текст»	1		1
1.13	Компьютерный практикум.№2 «Размещаем текст и графику в таблице»	1		1
1.14	Компьютерный практикум № 3 «Строим диаграммы»	1		1
1.15	Компьютерный практикум.№ 4 «Работа в программе	1		1

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во	в том числе	
			теория	практика
	электронный «Калькулятор»»			
1.16	Практическая работа «Текстовый редактор Microsoft Word »	1		1
1.17	Практическая работа «Текстовый редактор Microsoft Word »	1		1
<b>2. Алгоритмы и исполнители</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
2.1	Что такое алгоритм.	1	1	
2.2	Формы записи алгоритмов	1	1	
2.3	Типы алгоритмов	1	1	
2.4	Виды алгоритмов	1	0,5	0,5
2.5	Исполнители вокруг нас. Исполнитель «Чертежник »	1	0,5	0,5
2.6	Практическая работа по теме. « Собираем портфель»	1		1

<b>3.</b>	<b>Знакомство с основными понятиями создания презентации. Программа Microsoft Power Point</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4.1	Возможности и область использования приложения Power Point. Объекты презентации	1	0,5	0,5
4.2	Группа инструментов среды Power Point	1	0,5	0,5
4.3	Назначение панели инструментов.	1	0,5	0,5
4.4	Запуск и настройка приложения Power Point	1	0,5	0,5
4.5	Этапы подготовки и создания презентации	1	1	
4.6	Слайды презентации, их структура. Создание шаблона и дизайна.	1	0,5	0,5
4.7	Форматирование шрифта. Изменение фона, стиля	1	0,5	0,5
4.8	Практическая работа по теме «Приложение Power Point»	1		1
<b>5</b>	<b>Итоговый проект «Чему я научился»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	Защита проекта	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>14,5</b>	<b>19,5</b>

#### **6.4. Тематическое планирование второго года обучения, 6 класс**

В приведенном тематическом планировании указано количество часов теоретических и практических занятий по каждой теме, наличие презентаций («П») и видеозаписей, демонстрирующих выполнение заданий («В»), а также количество уровней заданий, предлагаемых для той или иной темы

№	Модуль	Тема	Общее количество часов	В том числе		программа
				теория	практика	
	Модуль 1	Искусство презентации	18	6,5	11,5	Текстовый процессор Microsoft Word
	Модуль 2	Коммуникационные технологии	5	3	2	---
	Модуль 3	Технологии работы с мультимедийной информацией	8	4	4	Программа Microsoft Power Point
	Модуль 4	Итоговый проект «Чему я научился»	3	1	2	Программа Microsoft Power Point
		<b>ИТОГО</b>	34	15,5	19,5	

#### **6.5. Календарно-тематическое планирование второго года обучения, 6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Общее кол-во часов	В том числе:	
			теория	практика
	<b>Искусство презентации</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
1.1	Техника безопасности при работе в компьютерном классе.	1	1	

1.2	Повторение. Знакомство с основными понятиями Ms Power Point	1	1	
1.3	Способы создания презентаций	1	0,5	0,5
1.4	Создание и вставка текста, изображения	1	0,5	0,5
1.5	Вставка звука.	1	0,5	0,5
1.6	Вставка гиперссылок.	1	0,5	0,5
1.7	Создание анимации текста и рисунка	1	0,5	0,5
1.8	Выбор способа появления слайда.	1	0,5	0,5
1.9	Запуск и отладка презентации. Сохранение презентации.	1	0,5	0,5
1.10	Показ презентации	1	0,5	0,5
1.11	Компьютерный практикум №1 «Создаем линейную презентацию»	1		1
1.12	Компьютерный практикум №2 «Создаем презентацию с гиперссылками»	1		1
1.13	Компьютерный практикум №3 «Создаем циклическую презентацию»	1		1
1.14	Практическая работа: презентация на выбранную	1		1

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Общее кол-во	В том числе:	
			теория	практика
	тему			
1.15	Конкурс презентаций	1		1
1.16	Практическая работа	1		1
<b>2. Коммуникационные технологии</b>		<b>8</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>
2.1	Локальные компьютерные сети	1	1	
2.2	Что такое WWW Как устроена компьютерная сеть.	1	1	
2.3	Поисковые системы	1	0,5	0,5
2.4	Поиск информации в Интернете. Полезные адреса Всемирной паутины	1	0,5	0,5
2.5	Электронная почта	1	0,5	0,5
2.6	Компьютерный практикум № 4 «Путешествие по Всемирной паутине»	1		1
2.7	Компьютерный практикум № 5 «Работа с электронной Web-почтой»	1		1
2.8	Практическая работа по теме «Поиск информации в Интернете»	1		1
<b>3. Технологии работы с мультимедийной информацией</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1	Запуск и настройка программа Киностудия Windows Live	1	0,5	0,5
3.2	Группа инструментов среды Киностудия Windows Live	1	0,5	0,5
3.3	Ввод текста в кадры. Видеомонтаж	1	0,5	0,5
3.4	Поворот кадра с фото или видео. Удаление кадра	1	0,5	0,5

3.5	Анимация кадров фильма. Визуальные эффекты	1	0,5	0,5
3.6	Музыкальное оформление фильма	1	0,5	0,5
4	<b>Итоговый проект:</b> видеофильм «Город моего детства».	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
4.1	Подбор материала для выполнения проекта	1	0,5	0,5
4.1	Монтаж видеофильма	3	0,5	2,5
	Защита проекта	1		1
	ИТОГО	34	13	21

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Информационно-коммуникационные средства

Таблица 13

<i>Видео-презентации</i>	<i>Интернет-ресурсы</i>	
1. Видеофильмы, соответствующие содержанию курса 1 и 2 года обучения (7-8 класс) <i>[Приложение 6]</i> 2. Презентации, соответствующие содержанию курса 1 и 2 года обучения (7-8 класс) <i>[Приложение 7]</i>	1. <a href="http://www.edu.ru/index.php?page">http://www.edu.ru/index.php?page</a>	Федеральный портал Российское образование «Российское образование» Федеральный портал
	2. edu	
	3. edu.ru	ресурсы портала для общего образования
	4. school.edu	«Российский общеобразовательный портал»
	5. ege.edu	«Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена»
	6. allbest	«Союз образовательных сайтов»
	7. fipi	ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
	8. ed.gov	«Федеральное агентство по образованию РФ»
	9. obrnadzor.gov	«Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки»
	10. mon.gov	Официальный сайт МОиН РФ
	11. <a href="http://www.informika.ru/">http://www.informika.ru/</a>	Сайт Государственного научноисследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций
	12. <a href="http://www.citforum.ru/">http://www.citforum.ru/</a>	Центр информационных технологий
	13. <a href="http://www.5ballov.ru/">http://www.5ballov.ru/</a>	Образовательный портал
	14. <a href="http://www.fio.ru/">http://www.fio.ru/</a>	Федерация Интернет-образования
	15. <a href="http://public.tsu.ru/">http://public.tsu.ru/</a>	В помощь учителю информатики
	16. <a href="http://schools.keldysh.ru/sch">http://schools.keldysh.ru/sch</a>	Виртуальный музей информатики

***Литература для обучающихся:***

1. Алексеева М. Б., Мердина О. Д., Стельмашонок Е. В. Информатика: Учеб.-метод.Пособие в 2 ч. Основные понятия аппаратных и программных средств персонального компьютера. – Спб.: СПбГИЗУ. 2000.
2. Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учеб. Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ, 2003.
3. Информатика: учебник для 6 класса /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-2-е издание. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-216 с.
4. Информатика: учебник для 7 класса /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-3-е издание. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-224 с.
5. Информатика и ИКТ. уч.для 7 кл./ НД Угринович.- М.: БИНОМ. Лабораториязнаний, 2012 – 170с.
6. Информатика и ИКТ. уч.для 8 кл./ НД Угринович.- 4-е изд.- М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2011 – 167 с.

***В) Литература для учителя:***

1. Андрианов В. И. Десятипальцевый метод печати на компьютере. Спб.: Питер. 2005. – 64.
2. Белозеров С. А. 220 Прикладных программ. М.: АБФ, 1999.
3. Веретенникова Е. Г., Патрушина С. М., Савельева Н. Г Компьютер для начинающего пользователя: Учебное пособие. 2-е изд. Перераб. И доп. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.
4. Веретенникова Е. Г., Патрушина С. М., Савельева Н. Г. Тесты по информатике (500 вопросов) Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», Гультияев А. К. Самое главное о... Поиск в Интернете. –Спб.: Питер, 2004.
5. Журин А. А. Access 2000. Краткие инструкции для новичков (Компьютер для начинающих). –М: «АКВАРИУМ ЛТД», 2001. – 128.
6. Журнал «Мир ПК», 1999-2017.
7. Нечаев В. М. Электронные таблицы и базы данных в задачах. М.: Интеллект-Центр. 2001 г.
8. Новая энциклопедия персонального компьютера. Самое полное и доступное руководство для пользователя. Начинающим и не только. – М.,: Изд-во Эксмо, 2005. – 512.
9. Основы информатики и вычислительной техники. (Тематический контроль по информатике)/ Житкова О. А., Кудрявцева Е. К., - М. Интеллект-Центр. Угринович Н. Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии»: Методическое пособие для учителя. –М.: БИНОМ. 2003.
10. Сизикова С.Ф. Основы делового общения.- М.: Дрофа, 2006.
11. Симонович, С.В. Internet: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приёмам работы в Интернете / С.В. Симонович. – М.: Аст – Пресс, 2000. – 600 с.
12. Симонович, С.В. Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приёмам работы за компьютером / С.В. Симонович. М: Аст – Пресс, 2000. – 656 с.
13. Угринович Н. Д. Компьютерный практикум: Электронный учебник на CD-ROM. – М.: БИНОМ; 2003.
14. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения.-М.: ИЦ «Академия», 2008.

***Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования:***

Оснащенность учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием составляет - 100%.

## 7.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы школа имеет компьютерный класс, оснащенный необходимым оборудованием. Характеристика материально-технической базы школы представлена следующими показателями:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы,
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Материально-техническое обеспечение компьютерного кабинета:

Таблица 14

№	Показатель	Значение показателя
1	АРМ обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)	12
2	АРМ учителя (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)	1
3	Принтер Laser Jet M1132 MFP	1
4	Мультимедиа - проектор Quick Start Guide	1
5	Сеть Интернет	имеется
6	Локальная сеть	имеется
7	Доска белая	1
8	Усилитель и колонки для компьютера	4
9	Мультимедиа - наушники с микрофоном	12
10	Доска интерактивная .Star Board Software	1
11	Специализированное программное обеспечение: пакеты офисных программ, клавиатурный тренажер, браузеры и конструкторы сайтов.	имеется

