

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кавкамахинская СОШ»**

Утверждаю
Директор МКОУ

Согласовано:
Педагогическим советом МКОУ
«Кавкамахинская СОШ»
(прот №6 от 12.04.21)



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ «КАВКАМАХИНСКАЯ СОШ»**

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Кавкамахинская СОШ» на 2021 год
Факторы риска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень оснащения школы. 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. 3. Низкая учебная мотивация обучающихся. 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Низкий уровень вовлеченности родителей.
Цель и задачи Программы	<p>Обеспечение качества образования в 2021 году через реализацию мер по повышению уровня оснащения школы, качества преодоления языковых и культурных барьеров, низкой учебной мотивации обучающихся, доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Включить в планы воспитательной работы блок мероприятий, направленный на сплочение ученического коллектива, развитию взаимопомощи и сотрудничества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать работу службы школьной медиации. 2. Использовать технологию формирующего оценивания для повышения у школьников мотивации к обучению. 3. Провести комплекс мероприятий по выявлению интересов, трудностей обучающихся для создания психологически комфортной школьной среды.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Улучшение материально-технической базы. 2) Повышение качества преодоления языковых барьеров 3) Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4) Повышение учебной мотивации обучающихся. 5) Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. 3. Проведение мониторинга качества образования. 4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. 5. Диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Начало реализации 26.03.2021 года по 31.12.2021 года</p> <p>1 этап (апрель 2021г.): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап июнь-октябрь 2021г.): основной этап реализации Программы: -реализация мероприятий, направленных на достижение</p>

	<p>результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2021г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; -подведение итогов; -проведение самооценки различных направлений работы; - постановка новых стратегических задач развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Улучшение материально-технической базы. -Повышение качества преодоления языковых барьеров -Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Повышение учебной мотивации обучающихся. -Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.
Исполнители	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является обеспечение качества образования в 2021 году через реализацию мер по повышению уровня улучшения материально-технической базы, повышение качества преодоления языковых барьеров, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышение учебной мотивации обучающихся, обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность

№ п/п	Факторы риска	Значимость фактора риска	Описание действий	сроки	Показатель реализации	Ответственные
1		Высокая	Назначение школьного координатора	февраль 2021	Приказ директора школы	Директор школы Магомедова С.Б.
			Проведение в МКОУ «Кавкамахинская СОШ» анкетирование по проекту «500+»: -руководителя ОУ -обучающихся 6,9 классов -родителей обучающихся 6,9 классов -педагогов школы	февраль 2021г.	Заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов: рискового профиля школы	Школьный координатор Зам.дир.по УВР Магомедсаидов М.К.
			Участие ОУ в установочном вебинаре	март 2021	методической поддержки школ	Школьный координатор.

					500+	Зам.директора поУВР МагомедсаидовМ.
			Посещение школы куратором	март-декабрь 2021	Первичное посещение для оказания методической поддержки школы 500+	Куратор школы ШНОР Салихов М.С.
			Работа школьного координатора проекта 500+ в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт	март-декабрь 2021	-Анализ, заполнение рискового профиля школы (до 30 апреля 2021)	Школьный координатор. Зам. директора
					-Загрузка результатов самодиагностики ОУ (до 30 апреля 2021) -загрузка Концепции Программы развития школы (до 30 апреля 2021) -загрузка среднесрочной Программы развития школы (до 30 апреля 2021)	Зам дир по УВР Магомедсаидов М.К.
			Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март-декабрь 2021	100 % участие	Школьный координатор. Зам. директора по УВР Магомедсаидов М.К.
			Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	апрель 2021	Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. директора по УВР Магомедсаидов М.К.

			Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	май 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. директора по УВР Магомедсаидо в М.К.
			Экспертиза документов	июнь 2021	Аналитическая справка	Региональный координатор
			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	ноябрь 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. директора по УВР Магомедсаидов М.К.
			Экспертиза документов	ноябрь 2021	Аналитическая справка	Региональный координатор
			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2021	Отчёт, план на 2022 год	Региональный координатор

Деятельность школы по направлению: Повышение уровня оснащения школы

Проблемы

Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками.

Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

Задачи:

- создание условий для коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;
- обеспечение безопасности образовательного процесса

№ п/п	Факторы риска	Значимость фактора риска	Описание действий	сроки	Показатель реализации	Ответственные
-------	---------------	--------------------------	-------------------	-------	-----------------------	---------------

2.	Низкий уровень оснащения школы	высокая	- Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.	март-апрель 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК(Отчёт о самообследовании работы МКОУ «Кавкамахинская СОШ»)	Школьный координатор. Зам. директора по УВР Магомедсаидов М.К.
----	--------------------------------	---------	---	------------------	---	--

			<p>- косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах</p> <p>-организация образовательного процесса в условиях двухсменного режима.</p> <p>-включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии, химии, физике, астрономии</p> <p>- обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением оборудования и специального программного обеспечения</p> <p>-подготовка к установке скоростного доступа в Интернет</p> <p>-подключение локальной сети для использования сети Интернет</p>	<p>июнь-август 2021</p> <p>август-декабрь 2021</p> <p>сентябрь-декабрь 2021</p> <p>сентябрь-декабрь 2021</p> <p>сентябрь-декабрь 2021</p> <p>апрель-декабрь 2021</p>	<p>за 2021 год)</p> <p>косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах</p> <p>подготовка кабинетов для занятий, комплектование классов, установка мебели.</p> <p>подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам</p> <p>приобретение мультимедийного оборудования с программным обеспечением оформление</p> <p>подключение локальной сети для использования сети интернет</p>	<p>Директор школы, классные руководители, рабочий по ремонту, техперсонал</p> <p>Директор школы, классные руководители нач.классов</p> <p>учитель информатики учителя биологии, химии, физики, астрономии, администрация школы Директор школы</p> <p>учитель информатики</p> <p>учитель</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>- оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.</p> <p>-обновление УМК на 2021-2022 учебный год.</p> <p>- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>август-2021</p> <p>сентябрь 2021</p> <p>май-сентябрь 2021</p>	<p>оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.</p> <p>обновление УМК по общеобразовательным программам в соответствии с ФП и заказом МКОУ «Кавкамахинская СОШ»</p> <p>обновление УМК в соответствии с ФП и заказом МКОУ «Кавкамахинская СОШ» для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>информатики</p> <p>директор школы,</p> <p>рабочий по ремонту, зам. директора по УВР</p> <p>учителя – преподаватели внеурочной деятельности</p> <p>директор школы, библиотекарь</p> <p>директор школы, библиотекарь</p>
--	--	--	--	---	---

Деятельность школы по направлению: Повышение уровня учебной мотивации обучающихся

Цель: организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
- Получение каждым ребенком базового уровня образования.

№ п/п	Факторы риска	Значимость фактор а риска	Описание действий	сроки	Показатель реализации	Ответственные
3.	Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокая	Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА–11) в 2021 году	март-апрель 2021	Отчёт о самообследовании ОУ за 2021 год	зам. директора по УВР
			Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР.	март-апрель 2021	Отчёт о самообследовании ОУ за 2021 год	зам. директора по УВР
			Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования	апрель-май 2021		
			— Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.	апрель 2021	банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.	зам. директора по УВР учителя-предметники
			— Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.	апрель - декабрь 2021		зам. директора по УВР учителя-предметники

— Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.

Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и районных

март 2021

апрель-май
2021

План проведения консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией

Тематический педагогический совет по теме: Пути повышения качества образования.

Директор школы, зам. директора по УВР
учителя-предметники

учителя-предметники

		<p>методических объединений</p> <p>Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам</p> <p>Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе в основной срок, в дополнительный срок</p> <p>Привлечение общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, ОГЭ 2021, Итогового сочинения)</p> <p>Осуществление контроля за ходом подготовки проведением ГИА</p> <p>Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов</p>	<p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель-май 2021</p> <p>апрель-май 2021</p> <p>апрель – май 2021</p> <p>апрель – май 2021</p> <p>июнь-сентябрь 2021</p>	<p>Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися</p> <p>внешняя экспертиза качества обучения ГИА, ВПР (аналитическая справка)</p> <p>заседание методического совета по теме Повышение качества образования при прохождении ГИА 9,11.</p> <p>протокол результатов Итогового сочинения. Аналитическая справка</p> <p>акт наблюдения о проведении ВПР 4,5,6,7,8 классах по русскому языку и математике, акт наблюдения</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>члены метод совета, руководители ШМО</p> <p>эксперты по проверке Итогового сочинения, зам.директора по УВР</p> <p>Ответственный организатор проведения ВПР, Итогового сочинения</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
--	--	---	--	---	--

					Итогового сочинения в 11 классе аналитическая справка аналитическая справка	
--	--	--	--	--	--	--

Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

- Задачи:**
- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
 - Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
 - Формировать позитивную учебную мотивацию
 - Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
 - Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
 - Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
 - Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
 - Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений

№ п/п	Факторы риска	Значимость Фактора риска	Описание действий	сроки	Показатель реализации	Ответственные
-------	---------------	--------------------------	-------------------	-------	-----------------------	---------------

4.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	<p>Подготовка к ГИА 2021 -подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов</p> <p>Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам.</p> <p>Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками</p>	<p>апрель – сентябрь 2021</p> <p>апрель – сентябрь 2021</p> <p>апрель – сентябрь 2021</p>	<p>информационный стенд ГИА 2021 Страница на школьном сайте ГИА 2021</p> <p>памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам</p> <p>протокол</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР классные</p>
----	---	---------	--	---	--	--

		<p>Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование</p> <p>Обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете в ходе реализации проекта 500+</p> <p>Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий</p> <p>Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей</p> <p>Мастер-классы педагогов школы.</p> <p>Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся</p> <p>Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе</p> <p>Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.</p>	<p>апрель 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p>	<p>родительского собрания: Организация и проведение работы по подготовке и проведении ГИА</p> <p>анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся) Аналитическая справка</p> <p>Протокол педагогического совета: Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед.компетенций классные журналы</p> <p>план работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собрании Протокол родительского собрания: Выбирая «завтра» - выбираем будущее. видеоуроки</p>	<p>руководители 9 класса, 11 класса</p> <p>зам.директора по УВР зам.директора по УВР</p> <p>классные руководители</p> <p>зам. директора по УВР, учителя предметники ,</p> <p>классные руководители 9,11 классов зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>руководители ШМО</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>-предметные недели; -консультации; -проектно-исследовательская деятельность;</p> <p>Работа с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися</p> <p>Анкетирование: Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом, наличие собственной позиции обучающегося</p> <p>Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+</p> <p>Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном.</p>	<p>декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>сентябрь – декабрь 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>май 2021</p> <p>июнь-сентябрь 2021</p>	<p>карты посещения уроков</p> <p>протоколы ШМО</p> <p>карты посещения уроков (Оказание психологической помощи и поддержки педагогам. Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.</p> <p>расписание занятий</p> <p>протоколы этапов ВсОШ Аналитическая справка об организации работы с одарёнными и</p>	<p>зам. директора по УВР, педагоги школы, руководители ШМО</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора</p>
--	--	--	---	--	--	--

			Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+	июнь 2021	высокомотивированными к изучению предмета обучающимися Анкеты обучающихся	по УВР зам. директора по УВР администрация школы, педагоги.
--	--	--	---	-----------	--	---

Деятельность школы по направлению: Повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс

Цель:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

Основные задачи:

Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.

Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.

Формирование здорового образа жизни в семьях.

Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

№ п/п	Факторы риска	Значимость Факторариска	Описание действий	сроки	Показатель реализации	Ответственные
5.	Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий	апрель-декабрь 2021	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок	Классные руководители Учителя-предметники
			Изучение особенностей семейного воспитания	сентябрь	Определение	Классные

			(анкетирования родителей, обучающихся, посещение семей обучающихся, составление социального паспорта класса, школы	2021	проблемного поля семьи, определение ресурсной базы для решения ее проблем. Проектирование и реализация работы по решению проблем семьи	руководители Учителя-предметники
			Установление причинно-следственной связи между социально-психологическими нарушения в семье и аномалиями в формировании личности школьника	апрель-декабрь 2021	Анализ характера проблем и причин их возникновения. Разработка решений с выделением зон ответственности. Предупреждение возможных осложнений в развитии обучающихся	Классные руководители Учителя-предметники
			Выявление и устранение источников отрицательных влияний на несовершеннолетнего	апрель-декабрь 2021	Устранение источников негативного влияния	Классные руководители Учителя-предметники
			Оказание консультативной помощи родителям неуспевающих обучающихся в решении актуальных вопросов	апрель-декабрь 2021	Помочь каждой семье распознать свои запросы и определить ресурсы для их реализации	Классные руководители Учителя-предметники
			Родительский лекторий	апрель-декабрь 2021	Создание условий для активного использования психолого-	Классные руководители Учителя-предметники

					педагогических знаний в процессе, общения, личностного развития. Расширение осознанности мотивов воспитания в семье	
--	--	--	--	--	---	--

Деятельность школы по направлению: Преодоление языковых и культурных барьеров

- Цель:**
 1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи.
 2. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

- Задачи:**
 1. Изучить уровень знаний грамматики русского языка.
 2. Изучить уровень владения родным языком.
 3. Помочь детям преодолеть языковой барьер.
 4. Научить концентрировать внимание на себе и своем успехе.
 5. Устраивать как можно больше публичных выступлений.
 6. Читать стихи на родном и русском языках.
 7. Изучить историю, страноведения, культуры.
 8. Работать над культугой речи.

№ п/п	Факторы риска	Значимость фактора риска	Описание действий	сроки	Показатель реализации	Ответственные
6.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	высокая	Погружение в тематику проекта – исследование проблемы языкового барьера и причин его возникновения. Постановка целей и задач проекта. Формирование рабочей гипотезы. Создание паспорта проекта. Составление «дорожной карты» по рисковому профилям.	март-апрель 2021	Организация системы диагностики и мониторинга обучения и социализации детей Назначение куратора реализации программы	Зам.дир.по УВР учителя-предметники
			Анализ существующих способов преодоления языкового барьера, используя теоритические методы исследования. Определение факторов образования языкового барьера, исследование каждого из них, формирования инструментов речевой практики и стратегии преодоления коммуникативных трудностей.	май-июнь 2021	Организация сетевого взаимодействия, определение проблем и запросов, разработка программ (планов/дорожных карт) в ОО	Зам.дир.по УВР учителя-предметники
			Создание собственной методики преодоления языкового барьера, основываясь на личном опыте устранения данной проблемы и используя эмпрические методы исследования.	август-октябрь 2021	Разработка диагностических работ для определения уровня	Зам.дир.по УВР учителя-предметники

			Формирование алгоритма действий, отображающего верную последовательность изучения иностранного языка и всех этапов возникающих барьеров.		владения русским языком, выстраивание системы взаимодействия педагогов, руководителей образовательных учреждений по вопросам обучения и интеграции детей	
			Оптимизация результатов создание презентации и текстового описания проекта.	ноябрь-декабрь 2021	Обеспечение образовательных учреждений учебными пособиями для изучения русского языка как иностранного (РКИ)	Зам.дир.по УВР учителя-предметники
			Формирование рабочей группы на уровне ОО (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка). Разработка и утверждение плана мероприятий	июнь-август 2021	Организация системы диагностики и мониторинга обучения и социализации детей	Зам.дир.по УВР учителя-предметники
			Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. Разработка и утверждение нормативных и Методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	июнь-август 2021	Организация сетевого взаимодействия, определение проблем и запросов, разработка программ (планов/дорожных карт) в ОО	Зам.дир.по УВР учителя-предметники
			Формирование базы текстовых заданий	сентябрь 2021	Разработка диагностических работ для определения уровня владения русским	Зам.дир.по УВР учителя-предметники

					языком	
			Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности	сентябрь 2021		Зам.дир.по УВР учителя-предметники
			Обработка результатов работы. Отчет по итогам реализации I этапа	сентябрь 2021		Руководитель рабочей группы
			Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+	ноябрь 2021	Аналитическая справка: Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 уч. г Протокол педагогического совета	администрация школы, педагоги.